



Ministero dell' Istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Milani" di Corte Franca

P.le Cattaneo, 5 - 25040 Corte Franca (BS) Tel: 030-984180 - Fax: 030-9884214

www.iccortefranca.gov.it

email: bsic822006@istruzione.it

Prot.406

PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

(sulla base delle linee approvate dal Collegio Docenti il 26 ottobre)

Con l'entrata in vigore della Legge 107/2015, viene precisato all'art. 1 comma 124:

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)"

La formazione e l'aggiornamento costituiscono un diritto-dovere di tutto il personale in quanto funzionali all'incremento delle professionalità, alla condivisione delle pratiche educativo-didattiche ed organizzative e costruzione di un progetto formativo coordinato ed unitario. Le iniziative dell'Istituto vengono progettate tenendo conto dei bisogni formativi espressi dal personale docente relativamente ai temi delle competenze educativo-didattiche, relazionali e metodologiche, nonché delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso.

Nel Piano Nazionale 2016/19, pubblicato il 3 ottobre 2016, le priorità della formazione sono:

- **COMPETENZE DI SISTEMA** Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
- **COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO** Lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro
- **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e Disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Riconosciuta l'obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente ed inserita in una logica strategica e funzionale al miglioramento, l'I.C. di Corte Franca, nel rispetto di quanto indicato nella Nota MIUR n. 2915 del 15.9.2016 identifica la formazione come "ambiente di apprendimento continuo".

Vista la premessa sopra richiamata;

Viste le disposizioni normative di seguito elencate:

- gli art.li dal 282 al 286 del D.L. 297/1994 sull'aggiornamento del personale;
- il D.P.R. n. 275 del 1999: Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, in particolare art. 3 [Piano offerta formativa]; art. 6 [Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo]; art. 7 [Reti di scuole];
- la direttiva n. 202 del 16 /8/2000 sul sistema di formazione continua del personale della scuola;
- l'art. 29, gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. - 29.11.2007 Capo VI- recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti;
- il CCNI del 4/07/2008 sulla formazione del personale docente e ATA ;
- il D.Lgs.vo 165/2001;
- il Regolamento di cui al DPR 80 del 2013;
- la L. 107/2015 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e più nello specifico:
 - c. 7 ... raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari;
 - c. 38 relativo alla attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
 - c. 56-57-58 ... relativi al PNSD;
 - c. 71 relativo alla costituzione di reti per iniziative formative didattico-educative, culturali e sportive, con Enti pubblici e privati ...

c. 117 formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova;
c.124- relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti che è obbligatoria, strutturale e permanente.

Considerate:

1. le innovazioni introdotte dalla L. 107/2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di Governo, definiscano il Piano dell'offerta formativa per il triennio 2016-19 , la cui realizzazione è connessa ad un **PIANO DELLA FORMAZIONE**;
2. le priorità nazionali indicate nel **PIANO NAZIONALE DELLA FORMAZIONE 2016-2019** – 3 ottobre 2016;
3. i risultati emersi dal RAV nonché dagli esiti formativi registrati dagli alunni negli anni scolastici precedenti;
4. le risultanze del confronto con gli organi collegiali, con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali;

**IL COLLEGIO DOCENTI
CONSIDERA PRIORITA' STRATEGICHE PER L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE:**

- la didattica per competenze e innovazione metodologica;
- l'acquisizione di competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- l'inclusione e disabilità;
- l'integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- la valutazione e miglioramento;
- l'autonomia organizzativa e didattica;
- le competenze in lingua straniera.

Al personale è costantemente richiesta l'implementazione della consapevolezza del cambiamento in relazione:

- alle modifiche di ordinamento previste dal nuovo contesto dell'autonomia;
- ai contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, tematiche trasversali);
- ai metodi e all'organizzazione dell'insegnare (metodologie laboratoriali);
- all'integrazione delle tecnologie nella didattica ;
- alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica: potenziamento dell'inclusione l'approfondimento, la sperimentazione e l'incremento delle informazioni e delle competenze a supporto della didattica inclusiva;
- al potenziamento delle eccellenze;
- all'orientamento flessibile dell'organizzazione dei curricoli;
- alla valutazione degli esiti formativi ritenuti indispensabili e trasversali per affrontare l'attività professionale e all'autovalutazione (bilancio sociale);

**Considerate le priorità emerse viene definito il seguente PIANO ANNUALE/TRIENNALE
DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE costituito da
UNITA' FORMATIVE per il triennio di riferimento 2016-2019**

Competenze di sistema.

A.S	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata	Temi strategici
16/19	Sicurezza a Scuola Ore da documentare in relazione ai differenti ruoli assunti	Tutto il personale della scuola Personale con incarichi specifici in materia di sicurezza	Formazione obbligatoria D. Leg. 81	Competenze di sistema. 1.a Autonomia organizzativa e didattica
16/19	Tutela della Privacy (da programmare)	Tutto il personale della scuola	Formazione D. Leg 196/2003	Competenze di sistema 1.a Autonomia organizzativa e didattica
16/19	Somministrazione di farmaci a scuola: le malattie in età pediatrica (da programmare)	Tutto il personale della scuola	Protocollo per la somministrazione di farmaci e la gestione di interventi connessi a patologie croniche a scuola	Competenze di sistema 1.a Autonomia organizzativa e didattica
16/17	Revisione del curriculum di Istituto 10 ore Dott.ssa Luciana Ferraboschi (Gennaio/Aprile 2017)	Personale docente	Migliorare le competenze di base e trasversali degli alunni	Competenze di sistema 1.b Didattica per competenze e innovazione metodologica
17/18 18/19	Progettazione documentazione di compiti autentici (da programmare)	Personale docente	Progettazione di compiti di realtà Stesura di rubriche di valutazione Documentazione dei percorsi	Competenze di sistema 1.b Didattica per competenze e innovazione metodologica
16/17	Progettazione di verifiche di apprendimento legate ai nuclei tematici del Curriculum di Istituto. (Italiano, matematica: lingua inglese iniziali e finali) Ancoraggio alla certificazione delle competenze e alle Indicazioni Nazionali (10 ore Settembre 2016 e Giugno 2017)	Personale docente	Creazione di un archivio docimologico Contenimento della varianza tra le classi	Competenze di sistema 1.b Didattica per competenze e innovazione metodologica

17/18	Costruzione di rubriche valutative ancorate al Curricolo di Istituto (da programmare)	Personale docente	Valutazione per criteri, descrittori e livelli	Competenze di sistema 1.b Didattica per competenze e innovazione metodologica Ore da documentare
16/19	Attività di aggiornamento sulla metodologia delle discipline (da programmare)	Personale docente (anche tramite partecipazione a proposte MIUR, di rete o di enti accreditati)	Promuovere l'autonomia organizzativa e didattica Favorire l'acquisizione di competenze di base negli alunni con particolare riferimento a matematica, Italiano, Inglese e seconda lingua comunitaria. Educazioni, Competenze trasversali e di cittadinanza	Competenze di sistema 1.b Didattica per competenze e innovazione metodologica
16/19	Orientamento Scolastico (2 ore annuali. Rete IC Rovato finanziamento PDM)	Personale docente	Promuovere strategie per favorire un orientamento consapevole. Monitoraggio costante dei risultati di progetto e degli esiti	Competenze di sistema 1.b Didattica per competenze e innovazione metodologica Competenze di sistema 1.c Valutazione e miglioramento
16/19	Dal Rav al PDM Ricerca-azione (6 ore Febbraio/ Marzo 2017)	Staff	Valutazione miglioramento	Competenze di sistema 1.c Valutazione e miglioramento

Competenze per il 21mo secolo.

A.S	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata	Temi strategici
16/19	Formazione Metodologia CLIL (10 ore Febbraio Aprile 2017)	Docenti che partecipano alla ricerca azione Rete E-Literacy	Migliorare le competenze di base degli alunni Innovazione metodologica	Competenze per il 21mo secolo 1.a Lingue straniere
16/19	Formazione docenti primaria e secondaria Lingua inglese (da programmare)	Docenti di Inglese e docenti di discipline non linguistiche che sperimentano la metodologia CLIL	Migliorare le competenze di base in Lingua inglese avvalendosi del Madrelingua	Competenze per il 21mo secolo 1.a Lingue straniere
18/19	Formazione e-twinning (da programmare)	Docenti di inglese della Scuola primaria e secondaria	Migliorare le competenze di base in Lingua inglese	Competenze per il 21mo secolo 1.a Lingue straniere
16/17 17/18 18/19	Potenziamento delle competenze nell'uso delle nuove tecnologie: - LIM; - Software per la didattica - E-book - Piattaforme - Software e tecnologie per l'inclusione (12 ore Marzo 2017/ Giugno 2017)	Docenti di scuola Primaria e Secondaria Animatore digitale Team digitale	Migliorare le competenze digitali In linea con il PNSD	Competenze per il 21mo secolo Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
17/18	Potenziamento delle competenze nell'uso delle nuove tecnologie: Il pensiero computazionale (8 ore settembre/ novembre 2017 Ivana Sacchi)	Docenti di scuola Primaria	Migliorare le competenze digitali in linea con il PNSD	Competenze per il 21mo secolo Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
16/17 17/18	L'apprendimento con le nuove tecnologie: spetti cognitivi ed emotivi anche alla luce delle neuroscienze (formazione in rete con IC di Iseo 2 ore Prof. Pier Cesare Rivoltella Aprile 2017)	Docenti e genitori di tutti gli ordini di scuola	Sensibilizzare i genitori su punti di forza e criticità nell'utilizzo delle nuove tecnologie e delle risorse in rete	Competenze per il 21mo secolo Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Competenze per una scuola inclusiva.

16/19	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata	Temi strategici
16/19	La relazione a scuola (Dott. Dotti 10 ore da programmare)	Personale docente Genitori con alunni in difficoltà	Acquisire competenze comunicative nella gestione della relazione	Competenze per una scuola inclusiva 3.a Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
16/17	I disturbi specifici dell'apprendimento "Scuola dislessia-amica" (Corso on-line 30 ore. Settembre/dicembre 2017)	Docenti	Favorire il successo formativo degli alunni con DSA	Competenze per una scuola inclusiva 3.b Integrazione, inclusione e disabilità
16/17	Formazione per il coordinamento sui temi dell'inclusione ed integrazione (AT Brescia 50 ore Marzo / Giugno 2017)	Docente referente	Inclusione e disabilità: coordinamento dell'area	Competenze per una scuola inclusiva 3.b Integrazione, inclusione e disabilità
16/19	Formazione alfabetizzazione alunni stranieri Iniziative promosse dal CTI (ore da documentare)	Docenti referenti e docenti di lingua	Inclusione alunni stranieri	Competenze per una scuola inclusiva 3.b Integrazione, inclusione e disabilità
16/19	Formazione sui temi dell'educazione alla salute, della prevenzione delle dipendenze, dell'uso consapevole di internet e dei social, bullismo e cyberbullismo. (ore da documentare)	Docenti	Successo formativo Competenze trasversali	Competenze per una scuola inclusiva 3.c Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

**ESIGENZE FORMATIVE DELL'IC di Corte Franca PER IL TRIENNIO 2016-19
PER LE TEMATICHE RELATIVE AL PERSONALE ATA [c]
[MIUR –Nota 22.12. 2016- Piano di formazione per il personale ATA]**

AREA A (collaboratore scolastico)	AREA B (AA)	AREA B (AT) NON PRESENTE	AREA D (DSGA)
Tematiche dei corsi attivabili			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione a gestione dell'emergenza e del primo soccorso 2. Assistenza ad alunni con disabilità 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratti e procedure amministrativo –contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo on line, protocolli di rete, neoassunti..) 2. Procedure digitali su SIDI 3. Ricostruzione di carriera e rapporti con ragionerie territoriali 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuova disciplina in materia di appalti pubblici [Dlgs. 50/2016] e adempimenti connessi con progetti PON 2. Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative (trasparenza, FOIA, Dlgs. 233/2013 e successive modificazioni) 3. Ruolo DSGA in organizzazione scolastica e collaborazione con insegnanti e con DS in ambito processi di innovazione della scuola (organico autonomia – PNSD –PTOF – RAV) 4. Gestione amministrativa personale scuola 5. Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro

Per orientare le **scelte di gestione e di organizzazione** verranno utilizzate le seguenti **risorse**:

- A. corsi di formazione proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale/provinciale, Enti e Associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi e le finalità sopra enunciati;
- B. attività formative realizzate dalla RETE DI AMBITO 09 con fondi appositamente stanziati dal MIUR;
- C. interventi formativi realizzati autonomamente dai docenti (autoaggiornamento) che rispondono ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso;
- D. attività dipartimentali;
- E. corsi interni predisposti dall'Istituto per favorire uno sviluppo professionale proattivo, con particolare attenzione alla promozione di approcci e di culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- F. soggetti esterni che offrano la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito, ricerca-azione/sperimentazione;
- G. interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge D.Lgvo 81/2008 -*Sicurezza e prevenzione degli infortuni a scuola*-;
- H. formazione neo-assunti.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELLA PRATICA DIDATTICA

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso/Ente formatore provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti a formazioni esterne saranno tenuti a presentare al Collegio dei Docenti le eventuali documentazioni, i materiali prodotti e a dar conto delle innovazioni teorico-tecnico metodologiche introdotte nella didattica in conseguenza del processo formativo realizzato.

DOCUMENTAZIONE

L'avvenuta partecipazione alle iniziative di aggiornamento espressamente autorizzate verrà documentata nelle seguenti modalità:

- per le iniziative promosse dall'Istituto, mediante firma sul foglio di presenza e relativo attestato;
- per la partecipazione ad iniziative esterne con attestato di partecipazione rilasciato dall'Istituzione o dall'Ente organizzatore mediante inserimento nel Fascicolo Personale (parte digitale) del singolo docente.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR (Decreto n.176/2016). Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

Per eventuali partecipazioni ad iniziative di aggiornamento/formazione che si presenteranno benché ora non siano previste, e nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF.

Corte Franca, 10 Marzo 2017

Il Dirigente scolastico reggente
Prof.ssa Giuseppina Martinelli